

Esipuhe

Mikkelin esiopetuksen opetussuunnitelmatyöryhmä aloitti työskentelyn 13.11.2024. Tapaamisia oli yhteensä seitsemän. Marraskuun aikana työryhmä kommentoi valtakunnallisia esiopetussuunnitelman perusteita. Valtakunnalliset perusteet julkaistiin 13.2.2025. Työryhmän jäsenet seurasivat kevään ajan Opetushallituksen järjestämiä Oppimisen tuen uudistus esiopetuksessa -webinaareja ja keskustelivat sisällöistä jokaisen kerran jälkeen. Osa työryhmän jäsenistä osallistui perusopetuksen kanssa yhteisiin työryhmiin ja tapaamisiin. Opiskeluhuollon henkilöstön kanssa tavattiin kevään aikana kaksi kertaa.

Kehittämispäivä järjestettiin päiväkodinjohtajille, apulaisjohtajille, veoille ja s2-opettajille 29.4.2025. Päivän aikana työstiettiin webinaarien sisältöjä ja kerättiin materiaalia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Huoltajille ja lapsille tarjottiin mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman toteuttamiseen vastaamalla kyselyyn huhtikuussa 2025. Kysely toteutettiin 4–7 –vuotiaille lapsille varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa. Huoltajille kyselylinkki jaettiin päiväkodinjohtajien sekä monikulttuurityö Mimosan kautta. Kyselyyn oli mahdollista vastata suomeksi ja englanniksi. Huoltajien vastauksia saatiin 195. Lapsista vastasi 283. Suunnilleen puolet vastanneista olivat eskari-ikäisiä ja noin puolet tulevia eskareita.

Huoltajat toivovat esiopetukseen ammattitaitoista henkilöstöä ja riittäviä resursseja, tunne- ja kaveritaitojen opettelua sekä leikkien oppimista. Myös huoltajailtoja toivottiin. Kyselyiden mukaan kotona leikitään eniten rooli- ja esineleikkejä sekä pelataan lauta-, kortti- ja palapelejä. Esiopetukselta toivotaan lisäksi monipuolista toimintaa, saavutettavuutta, sosiaalista ja emotionaalista turvallisuutta, sosiaalisten taitojen kehittämistä, yhteistyötä kotien kanssa ja yksilöllisyyden huomioimista. Huoltajat ilmaisivat kiinnostusta kielirikasteiseen opetukseen englannin kielellä.

Lapset toivovat esiopetukseen ensisijaisesti yhteistä juonellista leikkiä sekä rakenteluleikkejä. He kertoivat monipuolisesti lempileikeistään, joista eniten mainintoja saivat ulkoleikit, kotileikki ja muut roolileikit sekä rakenteluleikit. Lapset haluavat olla mukana esiopetuksen suunnittelussa ja oppia lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan. Kynä- ja kirjatehtävät eivät innostaneet lapsia. Sekä nykyiset että tulevat eskarit toivat esiin huolen kiusaamisesta. Esiopetuksen aikuisilta toivottiin ystävällisyyttä ja läsnäoloa lapsille. Kyselyn tulokset ovat linjassa kansallisen Lapsibarometrin 2025 tulosten kanssa. ”Leikki on parasta” -barometri julkaistiin opetussuunnitelman työstämisen aikaan. Leikin ja kavereiden myönteinen merkitys lapsille korostui tutkimuksen tuloksissa. Tutkimus osoitti myös, että sukupuolitietoista kasvatusta ja pedagogiikka on edelleen tarpeen vahvistaa esiopetuksessa.

Uusi esiopetusopetussuunnitelma haastaa työntekijät uudenlaisen toimintakulttuurin omaksumiseen. Tuen suunnittelun lähtökohta ovat oppimista tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot sekä tarvittaessa lapsikohtaiset tukitoimet. Leikki on toimintakulttuurin ydin ja lapsen perusoikeus myös esiopetuksessa.

Sähköisenä esiopetussuunnitelma lomakkeineen löytyy osoitteesta [Mikkeli - Oppiminen](#)

Lapsuuden ainutkertaisuutta kunnioittaen ja lapsen osallisuutta arvostaen,
Mikkelin kaupungin Esiopetuksen opetussuunnitelmatyöryhmä

Taina Halinen, varhaiskasvatusjohtaja, työryhmän puheenjohtaja
Riikka Nikkari, pedagoginen johtaja
Jaana Romppanen, erityisvarhaiskasvatuksen koordinaattori
Jaana Vainio, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Maaret Hujanen, kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Maarit Märkälä, päiväkodinjohtaja
Nina Jussi-Pekka, päiväkodinjohtaja
Kirsi Väisänen, päiväkodinjohtaja ja yksityisen varhaiskasvatuksen edustaja
Anne Ainali, varhaiskasvatuksen opettaja